



Fächerübergreifende Reflexionsfragen

Der Film und die zugehörigen Materialien sind auch in weiteren Schulfächern einsetzbar. Insbesondere im Politik- oder Philosophie-/Ethikunterricht eignet sich die Dokumentation für eine vertiefte Reflexion moralischer Aspekte. Die nachstehenden Reflexionsfragen können beispielhaft dazu anregen.

Moral und Entscheidungen im Krieg

- Wie beeinflusst große Angst das moralische Handeln von Menschen?
- Können Menschen unter Lebensgefahr überhaupt frei entscheiden?
- Welche Rolle spielen Mut und Zivilcourage in solchen Situationen?

Gehorsam und Verantwortung

- In welchem Maß sind Menschen für ihre Handlungen verantwortlich, wenn sie Befehlen folgen?
- Ist „Ich habe nur Befehle befolgt“ eine moralisch ausreichende Rechtfertigung?
- Welche Verantwortung tragen Jugendliche, die Mitglied einer Organisation wie der Hitlerjugend waren?

Feindbilder und Menschlichkeit

- Können Menschen gleichzeitig Angst vor dem Feind haben und ihn trotzdem als Menschen sehen?
- Welche Beispiele für Menschlichkeit zwischen Gegnern kommen im Film vor?
- Was sagt uns das über die Fähigkeit des Menschen zu Empathie?

Schuld, Erinnerung und Verantwortung heute

- Wie gehen Menschen Jahrzehnte später mit ihren Erinnerungen an den Krieg um?
- Warum ist es wichtig, sich auch heute noch mit solchen Erfahrungen zu beschäftigen?
- Welche Verantwortung hat unsere Generation im Umgang mit der Vergangenheit?

Perspektive Jugendlicher im Krieg

- Wie könnte es sich anfühlen, als Jugendlicher in einer solchen Situation zu leben?
- Inwiefern können Jugendliche von Ideologien beeinflusst werden? In welcher Form passiert das heute?
- Welche Möglichkeiten hätten junge Menschen gehabt, sich anders zu entscheiden?

Wie würdest du selbst handeln, wenn du in einer solchen Situation zwischen Gehorsam und Angst entscheiden müsstest?